



Katalog predavanja za škole

2023./2024.

Centar za poticanje darovitosti – Rijeka

UVOD

Poštovani ravnatelji, stručni suradnici i učitelji osnovnih škola,

Centar za darovitost u Rijeci s ponosom vam predstavlja katalog raznovrsnih edukacija za odgojno-obrazovne djelatnike. Ovaj katalog predstavlja izniman izvor edukativnih resursa s namjerom poticanja profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika u području rada s darovitim učenicima.

Temeljni cilj kataloga je pružiti pregled dostupnih obrazovnih resursa i stvoriti mogućnost za profesionalni rast i razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika. U tu svrhu, ponosno predstavljamo 12 zasebnih tema, svaka s posebnim karakteristikama. Osim toga, željeli bismo naglasiti da svaka od ovih tema čini samostalnu cjelinu, omogućavajući tako školama slobodu odabira onih edukacija koje najbolje odgovaraju njihovim potrebama i specifičnostima.

Vjerujemo da cjeloživotno učenje i kontinuirano stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u području darovitosti igra ključnu ulogu u podizanju kvalitete obrazovanja darovitih i talentiranih učenika. Što izravno utječe na ostvarivanje njihovih potencijala, zadovoljenje jedinstvenih potreba i prilagodbu nastavnih situacija kako bi se postigla najbolja moguća učinkovitost.

Kontinuirano učenje i profesionalni razvoj u području obrazovanja darovitih učenika nije samo korisno, već je i neophodno, jer ulaganje u profesionalni razvoj predstavlja neizostavan korak prema postizanju uspjeha i dobrobiti darovite djece.

Cijena jedne edukacije je 90 eura, a za sve upite i dodatne informacije, molimo da nas kontaktirate putem e-maila na adresu centarzadarovite@czpd.hr ili da se obratite Antoniji Ćurić, predsjednici Udruge, na broj telefona 095 829 1113.

Hvala Vam na interesu i suradnji u promicanju visokog standarda u obrazovanju darovitih učenika. Odaberete li nas, bit će nam drago biti vašim partnerima na ovom putovanju kontinuiranog razvoja i uspjeha.

S poštovanjem,
Centar za poticanje darovitosti

1. Darovitost - izazov poučavanja

VODITELJICA: Nataša Mesaroš Grgurić,
Osnovna škola "Centar" Rijeka

TRAJANJE: 45 min

SAŽETAK: Među učenicima oduvijek su postojali pojedinci koji su određene zadatke mogli obaviti brže od drugih, koji su radili s lakoćom, kvalitetnije te pružali i predlagali nova i drugačija rješenja. Prepoznaje li učitelj svoje darovite? Utapaju li se naši daroviti u moru standardizacije? Zaboravljamo li da su darovita djeca ustvari djeca s posebnim potrebama? Probleme darovitih možemo izbjeći ranom identifikacijom, razumijevanjem te obogaćivanjem nastave. Zadatak izgleda jednostavno, ali njegovo rješavanje traži puno rada, znanja, truda, vremena i ljubavi. Tako povećavamo broj mladih koji će rješavati probleme suvremenog društva jer im dajemo slobodu da postanu proizvođači znanja.

2. Znanstveno mišljenje i projektno učenje

VODITELJICA: Antonia Ćurić, Osnovna
škola „Vladimir Gortan" Rijeka

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Darovitost se više ne poistovjećuje s visokim IQ-om, ali ostaje nejasno što uključuje djetetova darovitost i što učitelji mogu učiniti kako bi pospješili razvoj potencijala darovitih učenika. Zadovoljavanje potreba darovitih učenika zahtjeva usklađivanje zadataka i njihovih sposobnosti da zadovolje vlastite emocionalne i kognitivne potrebe. Tijekom radionice sudionici će se kratko upoznati s teorijama darovitosti, zahtjevima učitelja u obrazovanju, znanstvenim mišljenjem te će provesti vježbu kojom će isprobati metode poticanje motiviranih i potencijalno darovitih učenika.

3. Pokusi u razrednoj nastavi

VODITELJICA: Antonia Ćurić, Osnovna škola „Vladimir Gortan“ Rijeka

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Predavanje se sadržajno nadovezuje na prethodno izlaganje, u kojem je predstavljen znanstveni oblik mišljenja.

Kroz ovo izlaganje bit će predstavljeni jednostavni kućni pokusi koji se mogu provoditi sa svom djecom unutar razreda, ali i primjer pitanja kojima se potiču više razine mišljenja.

4. Escape Room u radu s darovitima

VODITELJICA: Antonia Ćurić, Osnovna škola „Vladimir Gortan“ Rijeka

TRAJANJE: 90 min

SAŽETAK: Danas su učitelji suočeni s manjkom motiviranosti i koncentracije učenika koji odrastaju u suvremenom, digitalnom dobu punom različitih podražaja. Način njihove komunikacije i primanja informacija se značajno mijenja, a na učitelju ostaje zadatak osmisliti nastavu usmjerenu ka učeniku, odnosno nastavu koja iskorištava i promiče razvoj njegovih potencijala. Kroz igrifikaciju (gamefikaciju) nastave učenicima se približava ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda na nenametljiv i njima prirodan način. Jedan od oblika koji se danas sve češće primjenjuje je escape room (soba za bijeg) koja učenicima pruža priliku za aktivno sudjelovanje i osnaživanje njihovih socijalnih kompetencija. Daroviti učenici pritom imaju priliku raspravljati i rješavati zadatke na višoj razini u ravnopravnoj komunikaciji s vršnjacima.

Izlaganje će obuhvatiti kratak pregled prednosti, nedostataka i mogućnosti primjene metode escape room u nastavi usmjeravajući se na inkluzivnu praksu. Prikazat će se primjer prakse s nastave likovne kulture, usporediti ga s aktivnosti provedenom u nastavi produženog boravka i dati primjeri alata koji će učiteljima olakšati osmišljavanje ovog oblika nastave.

5. Darovitost i burne emocije

VODITELJICA: Ivana Sošić Antunović, Dječji vrtić „Sušak”

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Darovita djeca često su izraženo osjetljiva, pojačano doživljavaju nepravdu, uočavaju nedosljednosti u životu te se teško nose sa emocionalno izazovnim situacijama. Burne emocije otežavaju djetetovo funkcioniranje u obitelji i odgojno-obrazovnoj ustanovi. Obzirom na čestu disharmoniju kognitivnog i socioemocionalnog razvoja darovitog djeteta, odraslima koji s njima rade potrebna je dodatna podrška u suočavanju sa snažnim osjećajima. Na predavanju će se dati pregled spoznaja o emocijama i razvoju emocionalnih kompetencija te kroz primjere dati različite ideje o preventivnim i edukativnim aktivnostima koje se mogu implementirati u radu s djecom. U radioničkom dijelu sudionici će moći podijeliti vlastita iskustva iz prakse te na primjerima raditi na osvještavanju vlastitih implicitnih teorija o emocijama i pristupanju zahtjevnim situacijama. Interaktivno predavanje namijenjeno je odgojno-obrazovnim djelatnicima dječjih vrtića i škola.

6. Teorije o darovitosti

VODITELJICA: Ivana Sošić Antunović, Dječji vrtić „Sušak”

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Poimanje sveobuhvatnog koncepta darovitosti razlikuje se prema različitim teoretskim postavkama. Predavanje će prikazati temeljne teorije o darovitosti te će se usporediti različiti koncepti definiranja darovitosti. Prikazat će se neki primjeri iz prakse, sudionici će razmijeniti vlastita iskustva u radu s darovitim učenicima te će se razmotriti neke moguće implikacije za rad u praksi. Ishod predavanja je upoznavanje različitih teoretskih postavki poimanja koncepta darovitosti te šire i dublje razumijevanje ovog složenog fenomena.

7. Daroviti učenici koji se teže uočavaju

VODITELJICA: Barbara Rončević Zubković,
Filozofski fakultet Rijeka

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Pravilno proveden identifikacijski postupak omogućava da se identificiraju i daroviti učenici koji ne pokazuju očekivane karakteristike u ponašanju i/ili uradcima te često u prvoj fazi identifikacije promiču učiteljima/nastavnicima te im je potrebno posvetiti posebnu pozornost. Betts i Neihart (1984, 2010) razlikuju nekoliko profila ili tipova darovitih učenika, koji većinom odgovaraju obilježjima darovitih učenika koji se teže uočavaju. Iako je svako darovito dijete jedinstveno, upoznavanje s profilima darovitih učenika može biti polazna točka u razvoju razumijevanja i prihvaćanja jedinstvenih osobina darovitih učenika. U interaktivnom predavanju sudionici će biti upoznati s karakterističnim obilježjima i ponašanjima pojedinih profila učenika koji trenutno ne ostvaruju svoje potencijale, a što je preduvjet za pružanje adekvatne podrške.

8. Socio-emocionalni razvoj darovite djece

VODITELJICA: Tanja Tuhtan-Maras,
Osnovna škola „Gornja Vežica” Rijeka

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Darovitost je složen i višeslojan konstrukt te su razvijene brojne konceptualizacije toga pojma, a uz različita shvaćanja o osobitostima darovitih mijenjale su se i njegove definicije. Istraživanja darovitosti uglavnom su usmjerena na kognitivni aspekt, a manje pažnje posvećuje se njihovim socijalnim i emocionalnim potrebama. Iako je socio-emocionalni razvoj darovite djece više sličan nego različit od razvoja djece iz opće populacije, postoje neke osobitosti zbog kojih je potrebno posvetiti dodatnu pažnju ovom aspektu njihova razvoja. Mogući nesklad između kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja može postati uzrokom poteškoća u funkcioniranju darovitog djeteta. Bolje poznavanje i razumijevanje socio-emocionalnih značajki darovite djece može doprinjeti i stvaranju boljih uvjeta kako bi se kvalitetnije podržao njihov cjelokupni razvoj i život, ali i prevenciji mogućih neželjenih poteškoća. Interaktivno predavanje obuhvatit će značajke socio-emocionalnog razvoja potencijalno darovitih i darovitih učenika te mogućnosti razvoja u školskoj praksi.

9. Identifikacija i podrška potencijalno darovitim učenicima u školskom sustavu

VODITELJICA: Tanja Tuhtan-Maras,
Osnovna škola „Gornja Vežica” Rijeka

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: U ostvarivanju sustavne brige za darovite učenike, prvi korak je osigurati sustavnu i multidimenzionalnu identifikaciju. Identifikacija darovitih učenika je kontinuirani proces koji na početku obuhvaća velik dio školske populacije koja se postepeno sužava sukladno rezultatima identifikacije, a uključuje kombinaciju više vrsti instrumenata te veći broj subjekata koji sudjeluju u testiranju, promatranju, ispunjavanju upitnika ili drugih formi instrumenata.

Identifikacija se provodi kako bi se osigurala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška djetetu ili učeniku koji pokazuje određene potencijale (sposobnosti i druga obilježja) i time pridonijelo njegovu cjelovitom razvoju. Svako darovito dijete i učenik ima pravo biti identificiran i uključen u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške.

Interaktivno izlaganje će obuhvatiti primjer dugogodišnje uspješne školske prakse u identifikaciji i podršci potencijalno darovitim i darovitim učenicima.

10. Daroviti učenici s teškoćama

VODITELJICA: Matej Plavček, Osnovna škola „Vladimir Gortan” Rijeka

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Darovita djeca s teškoćama, odnosno dvostruko izuzetni učenici (2E), razlikuju se i od darovite djece i od djece s teškoćama. Daroviti učenici s teškoćama su oni učenici koji pokazuju potencijal za visoka dostignuća ili kreativnu produktivnost u jednom ili više područja te također uz to očituju jednu ili više teškoća. Pristup obrazovanju i podrška koju treba ova skupina djece bitno se razlikuje od pristupa i podrške koju trebaju ostali.

U ovom predavanju prikazat će karakteristike, prepoznavanje i pružanje podrške darovitim učenicima s teškoćama učenja, ADHD poremećajem i poremećajem iz spektra autizma.

11. Od ideje do projekta

VODITELJICA: Alen Hasikić, Osnovna škola Joakima Rakovca, Sveti Lovreč

TRAJANJE: 60 min

SAŽETAK: Kako bi se potaknuo i poboljšao rad s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavljuje javni poziv za sufinanciranje projekata koji se odnose na darovite učenike.

Javni poziv objavljuje se jednom godišnje, a iznos sufinanciranja je oko 4.000,00 eura. Svrha javnog poziva je financijski poduprijeti provedbu projekata rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama radi zadovoljavanja različitih potreba darovitih učenika u aktivnostima u sljedećim područjima kompetencija: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, tehničko i informatičko područje, prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno-zdravstveno područje, ovisno o interesu učenika i kadrovskim mogućnostima škole.

Kako osmisлити projekt, te ispuniti projektну dokumentaciju, bit će dio edukacije s kojom će nas upozнати pedagog Alen Hasikić.

12. Podrška darovitim učenicima u nižim razredima osnovne škole

VODITELJICA: Kristina Lalić, Osnovna škola Ivana Zajca Rijeka

TRAJANJE: 45 min

SAŽETAK: SAŽETAK: Temeljni cilj odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama je (kako stoji u Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi; 1. siječnja, 2020): „osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. „ Učitelj je, u koheziji sa sustavom, dužan osigurati primjereno obrazovanje za svakog učenika pa tako i darovitog. Učitelj razredne nastave ima vrlo zahtjevan i osjetljiv zadatak: uočavanje darovitosti kod učenika na samom početku školovanja. Stoga će se kroz radionicu prikazati osnovne karakteristike darovitih učenika na početku školovanja s ciljem lakšeg uočavanja darovitih učenika u neposrednom radu u razredu, uz osvrt na najnoviji pravilnik za rad sa darovitim učenicima.

U drugom dijelu radionice bit će predstavljeni primjeri iz prakse, odnosno rad izvannastavne aktivnosti namijenjene potencijalno darovitim učenicima pod nazivom Kreativna radionica te prikaz korištenje kreativnih tehnika u radu sa potencijalno darovitim učenicima u redovnoj nastavi kroz koje se potiče darovitost i pruža adekvatna podrška darovitim učenicima.

O udruzi Centar za poticanje darovitosti, Rijeka

Centar za poticanje darovitosti neprofitna je udruga osnovana u Rijeci 1997. godine. Na početku je bila jedna od prvih udruga u Hrvatskoj koja se bavila proučavanjem i potporom darovitoj djeci. Centar je osnovala skupina entuzijasta, strastveno željnih pružanja aktivne podrške nadarenoj i talentiranoj djeci, njihovim obiteljima i stručnjacima koji rade s ovim izuzetnim skupinama učenika. Osim navedenog, udruga se zalaže za podizanje svijesti o darovitosti i njenoj značajnoj ulozi u društvu.

Naši ključni ciljevi

- **Podizanje javne svijesti:** Cilj nam je povećati svijest o posebnim potrebama darovite i talentirane djece. Naš krajnji cilj je njegovati pozitivan stav javnosti prema ključnoj ulozi darovitih pojedinaca u svim aspektima društva.
- **Promicanje različitosti:** Zalažemo se za društvo koje cijeni različitost, gdje su daroviti pojedinci ravnopravni i bitni članovi, posebno kada je riječ o ostvarivanju njihovih prava na odgovarajuće obrazovanje.
- **Razvijanje sustava podrške:** Nastojimo izgraditi društvo s razvijenim sustavom podrške darovitim pojedincima, društvo koje poštuje potrebe djeteta, njegove obitelji i sva prava koja iz toga proizlaze.

S ponosom ističemo da je Centar 2016. godine prepoznat u svojim nastojanjima i djelovanjima te je stekao certifikat "European Talent Point" u sklopu Europske mreže za podršku talentima (ETSN).

Danas različitim metodama i aktivnostima educiramo širu zajednicu o potrebama darovitih pojedinaca. To uključuje organiziranje rasprava, tematskih radionica, okruglih stolova i tribina te stručnih skupova, sastanaka, savjetovanja, događanja, televizijskih i radijskih programa, jaku prisutnost na internetu, gostovanja i suradnju s drugim relevantnim udrugama.



Centar za poticanje darovitosti – Rijeka

www.czpd.hr

I. Luppisa 15, 51000 Rijeka

Email: centarzadarovite@czpd.hr

OIB: 77124003616

IBAN: HR8424020061100260301

